

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«27» июня 2025 года № 8

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Педагог дополнительного
образования
Нормативный срок обучения: 3 года и 10
месяцев
на базе основного общего образования

Омск, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Швыдко Валентина Васильевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Бубнова Нонна Александровна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Щербо Татьяна Евгеньевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Глазачева Мария Владимировна, заведующий центром БПОУ «ОПК №1»;

Наруцкая Елена Милордовна, заведующий практикой БПОУ «ОПК №1»;

Шевченко Вероника Владимировна, заведующий отделением БПОУ «ОПК №1»;

Бабушкина Анастасия Олеговна, методист БПОУ «ОПК №1»;

Телелева Ольга Михайловна, преподаватель БПОУ «ОПК №1».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	53
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	77
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	78
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	78
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	78
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	79

Приложения:

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин и контрольно - оценочные средства профессиональных модулей
5. Программы учебных и производственных практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативную основу разработки ОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., 12 февраля 2025 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 12 февраля 2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устав БПОУ «ОПК №1».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПД – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Направленность ОП: организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование

и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему;
		в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для</p>
		<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		описывать значимость своей специальности;

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	применять стандарты антикоррупционного поведения
	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессио-	Умения:

	нальной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы

		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразо-	Навыки:
		определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

	вательным программам	оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки:
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразо-	Навыки:
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

	вательным программам	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки:
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов
		жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

	граммам	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания:
		технологии проектирования образовательного процесса
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		Навыки:
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять	Навыки:

	документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Знания:</p> <p>документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p> <p>Знания:</p> <p>основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p> <p>Навыки:</p> <p>планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p>

		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки:
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:

		закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев Знания: принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок Знания:

		типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	Навыки:
		разработки методических материалов
		обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения:
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знания:
		виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план реализуется по **социально-гуманитарной и технической направленностям** дополнительного образования.

Социально-гуманитарная направленность предусматривает освоение дисциплин: ОП.08 Практикум по организации досуга, ОП. 11 Психолого-педагогический практикум.

Содержание МДК.01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной образовательной программы включает изучение таких разделов, как технологические и психолого-педагогические основы проведения занятий социально-гуманитарной направленности, организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, культурно-досуговая и клубная деятельность, координация детского движения, организация групп социального развития и т.д.

Техническая направленность предусматривает освоение дисциплин: ОП.08 Практикум по развитию информационной культуры, ОП. 11 Основы робототехники.

Содержание МДК.01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной образовательной программы включает изучение таких разделов, как введение в робототехнику, основы программирования и конструирования, решение прикладных задач, основы работы с базовыми наборами и т.д.

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем							промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ.подготовки				по видам учебных занятий			практика	консультации											
		экзамен	зачет						лекций, семинаров, уроков и т.д.			лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл	3	11	147 6	147 6	0	140 4	390	680	724	0	0	28	44	612	86 4						
ОД.00	Общие учебные дисциплины																					
ОД.01	Русский язык	-/ Эп		120	120		112	56	56	56			2	6	54	66						
ОД.02	Литература		-/ ДЗ	150	150		146	26	88	58			2	2	86	64						
ОД.03	Математика (у)	-/ Эп		224	224		216	16	130	86			2	6	102	12 2						
ОД.04	Иностранный язык		-/ ДЗ	121	121		117	28		117			2	2	34	87						
ОД.05	Информатика		-/ ДЗ	82	82		78	44	22	56			2	2	34	48						
ОД.06	Физика		-/ ДЗ	56	56		52	18	32	20			2	2		56						
ОД.07	Химия		-/ ДЗ	44	44		40	14	28	12			2	2		44						
ОД.08	Биология		-/ ДЗ	68	68		64	22	42	22			2	2	34	34						
ОД.09	История (у)	-/ Эу		164	164		156	18	112	44			2	6	68	96						
ОД.10	Обществознание (у)		-/ ДЗ	144	144		140	34	74	66			2	2	68	76						
ОД.11	География		-/ ДЗ	54	54		50	22	34	16			2	2	34	20						
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины		-/ ДЗ	76	76		72	10	38	34			2	2	34	42						

ОД.13	Физическая культура		3 / ДЗ	101	101		97	34		97			2	2	44	57						
ОД.14	Индивидуальный проект		-/ ДФК	36	36		30	14	18	12			2	4	20	16						
ОД.15	Введение в специальность		-/ ДФК	36	36		34	34	6	28				2		36						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	11	656	594	62	558	200	254	304	0	0	16	20	0	0	184	176	54	60	70	112
СГ.01	История России	-/Э		108	98	10	90	18	72	18			2	6			44	64				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/ -/ -/ ДЗ	128	112	16	108	108		108			2	2			30	36	28	34		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ ДЗ	84	76	8	72	18	54	18			2	2			38	46				
СГ.04	Физическая культура		3/3/3/3/ДЗ	160	148	12	144	38	2	142			2	2			28	30	26	26	26	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ	44	40	4	36		36				2	2							44	
СГ.06	Самопознание и самоопределение		ДЗ	44	40	4	36	6	30	6			2	2			44					
СГ.07	Педагогическая риторика		КДЗ	44	40	4	36	6	30	6			2	2								44
СГ.08	Современная культура и межкультурные взаимодействия/ История религии (по выбору)			44	40	4	36	6	30	6			2	2								44
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	8	1164	1034	130	954	708	348	588	18	0	30	50	0	0	348	334	44	112	106	220
ОП.01	Основы педагогики	-/Э		134	116	18	108	68	72	36			2	6			50	84				
ОП.02	Основы психологии	Э		88	80	8	72	54	30	42			2	6			88					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-/Э		88	80	8	72	48	36	36			2	6							34	54
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		-/ ДЗ	64	58	6	54	40	14	40			2	2			30	34				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э		134	116	18	108	56	72	36			2	6			40	94				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ ДЗ	92	76	16	72	54	24	30	18		2	2					44	48		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ ДЗ	130	112	18	108	108		108			2	2			56	74				

ОП.08	Практикум по социальным технологиям / Практикум по развитию информационной культуры (по выбору)		ДЗ	64	58	6	54	52	2	52			2	2					64			
ОП.09	Педагогика дополнительного образования	-/ Э		88	80	8	72	46	36	36			2	6			40	48				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	44	40	4	36	28	18	18			2	2						44		
ОП.11	Психолого-педагогический практикум/ Основы робототехники (по выбору)		ДЗ	44	40	4	36	30	6	30			2	2			44					
ОП.12	Практикум по педагогическому мастерству		-/ КДЗ	44	40	4	36	30	6	30			2	2							44	
ОП.13	Психология общения			62	58	4	54	26	28	26			2	2						28	34	
ОП.14	Практикум по арт-терапии		КДЗ	44	40	4	36	34	2	34			2	2							44	
ОП.15	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			44	40	4	36	34	2	34			2	2							44	
П.00	Профессиональный цикл	11	11	242 8	230 4	12 4	126 0	216 0	718	542	0	90 0	50	94	0	0	80	39 0	51 4	69 2	43 6	31 6
ПМ.00	Профессиональные модули	11	10	228 4	216 0	12 4	126 0	201 6	718	542	0	75 6	50	94	0	0	80	39 0	51 4	69 2	43 6	17 2
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	3	2	956	918	38	522	882	254	268	0	36 0	12	24	0	0	0	10 2	20 0	21 0	27 2	17 2
МДК.01.0 1	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	-/ - /-/ /Э		392	368	24	360	360	192	168			2	6				66	62	88	10 6	70
МДК.01.0 2	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-/ - /-/ Э		184	170	14	162	162	62	100			2	6					30	50	58	46
УП.01	Учебная практика		-/ ДЗ	72	72		0	72				72						36	36			
ПП.01	Производственная практика		-/ -/ -/ ДЗ	288	288		0	288				28 8							72	72	10 8	36
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12								20

ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	3	2	382	360	22	216	324	120	96	0	108	12	24	0	0	0	90	130	162	0	0
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	-/- Э		108	98	10	90	90	66	24			2	6				40	28	40		
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	-/- Э		146	134	12	126	126	54	72			2	6				50	30	66		
УП.02	Учебная практика		ДЗ	36	36		0	36				36							36			
ПП.02	Производственная практика		-/ ДЗ	72	72		0	72				72							36	36		
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12						20		
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	3	3	586	544	42	324	504	226	98	0	180	14	26	0	0	44	50	108	220	164	0
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	-/- Э		130	116	14	108	108	72	36			2	6			44	50	36			
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	-/ Э		170	152	18	144	144	100	44			2	6						62	108	
МДК.03.03	Методика организации летнего отдыха		-/ ДЗ	86	76	10	72	72	54	18			2	2					36	50		
УП.03	Учебная практика		-/ ДЗ	72	72		0	72				72							36	36		
ПП.03	Производственная практика		-/ ДЗ	108	108		0	108				108								72	36	
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12							20	
ПМ.04	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	2	3	360	338	22	198	306	118	80	0	108	12	20	0	0	36	148	76	100	0	0
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога		ДЗ	104	94	10	90	90	54	36			2	2			36	68				

МДК.04.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	-/ Э		128	116	12	108	108	64	44			2	6				44	40	44										
УП.04	Учебная практика		ДЗ	36	36		0	36				36						36												
ПП.04	Производственная практика		-/ ДЗ	72	72		0	72				72							36	36										
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12						20										
ППП.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144	0			144				144										144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	0																	216								
	Подготовка к ГИА			144	0																	144								
	Демонстрационный экзамен			36	0																	36								
	Защита дипломной работы (проекта)			36	0																	36								
	Всего	20	41	5940	5408	316	4176	3458	2000	2158	18	900	124	208	612	864	612	900	612	864	612	864								
всего часов недельной нагрузки															36	36	36	36	36	36	36	36	36							
Государственная итоговая аттестация												Всего						дисциплин и МДК				12	15	14	15	10	11	8	10	
																		учебной практики				0	0	0	72	108	36	0	0	
																		производственной практики				0	0	0	0	144	216	144	36	
																		преддипломной практики				0	0	0	0	0	0	0	0	144
																		экзаменов				0	3	1	4	1	5	2	4	
																		дифф.зачетов*(в том числе по физической культуре - во 2 и 8 семестре)				0	10	2	5	2	7	3	6	
																		зачетов*(по физической культуре)				1	0	1	1	1	1	1	0	

5.2. Календарный учебный график

К	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
у																																																				
р	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
с																																																				
I																																																				
II																																																				
III																																																				
IV																																																				

Теоретическое обучение	Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Рассредоточенная практика
	0	8	х	с	III	=	▲	

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;

- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Мастерские:

- педагогики дополнительного образования;

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и т.д.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

БПОУ «ОПК №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет 201 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический – 15 шт. Скамья ученическая – 15 шт.
2	рабочее место преподавателя	Стол письменный. Стул офисный.
Дополнительное оборудование		
3	шкаф для одежды	Шкаф офисный для одежды двустворчатый комбинированный.
4	шкаф для документов	Шкаф офисный для документов со стеклянными дверками.
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	--
6	Лицензионное программное обеспечение,	--
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	--
Дополнительное оборудование		
8		Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	--
10	учебные пособия	--

11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<p>Карта «Мир. Политическая карта».</p> <p>Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.».</p> <p>Карта «Киевская Русь в IX – начале XII в.».</p> <p>Карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.».</p> <p>Карта «Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.».</p> <p>Карта «Российское государство в XVI в.».</p> <p>Карта «Российское государство в XVII в.».</p> <p>Карта «Российская империя в XVIII в.».</p> <p>Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.».</p> <p>Карта «Нашествие наполеоновской армии на Россию».</p> <p>Карта «Изгнание наполеоновской армии на Россию».</p> <p>Карта «Россия в XIX – начале XX столетия».</p> <p>Атлас «Новая история» – 15 шт.</p> <p>Атлас «Новейшая история» – 13 шт.</p> <p>Атлас «История России» – 16 шт.</p> <p>Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века» – 17 шт.</p> <p>Атлас «Отечественная история XIX век» – 14 шт.</p> <p>Атлас «Отечественная история XX век» – 14 шт.</p>
Дополнительное оборудование		
	Тематический стенд	Стенд с государственной символикой Российской Федерации, символикой Омской области, символикой БПОУ «ОПК №1».
	Тематический плакат	Плакат «Государственный герб Российской Федерации» в рамке со стеклом.
		Плакат «Государственный гимн Российской Федерации» в застекленной рамке.

Кабинет № 202 «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
1.	Скамьи ученические	Количество – 15 шт.
2.	Стол ученический	Количество – 15 шт.
	рабочее место преподавателя	
3.	Стол СТ-51	<p>Стол преподавательский.</p> <p>Стол письменный.</p> <p>Справа стола есть тумба с дверкой.</p> <p>Дверка стола с ручкой.</p> <p>В тумбе есть полочка.</p> <p>Цвет стола: бежевый.</p> <p>Количество – 1 шт.</p>
4.	Стул персональный	<p>Стул преподавательский.</p> <p>Цвет стула: черный.</p> <p>Тип обивки: черная ткань.</p> <p>Количество – 1 шт.</p>
5.	Кафедра настольная	<p>Цвет кафедры: темно-коричневый.</p> <p>Количество – 1 шт.</p>
Дополнительное оборудование		

1.	Доска 5-элемент	Доска имеет центральную створку и две боковых створки. Доска имеет магнитное покрытие. Есть лоток для мела. Цвет доски: зеленый Количество – 1 шт.
2.	Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
3.	Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
4.	Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
5.	Шкаф арт. 8206 книжный со стек- лодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
6.	Шкаф арт.8204 комбинированный	Шкаф имеет два отделения. Первое отделение предназначено для хранения верхней одежды, оборудовано полкой для головных уборов и штангой для плечиков. Второе отделение включает в себя полки и служит для хранения вещей. Шкаф имеет две дверцы с ручками. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
7.	Жалюзи верти- кальные	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полоски с грузиками и нижней цепочкой. Управление: веревка + цепь, с помощью которых перемещают и поворачива- ют ламели. Цвет жалюзи: бежевый. Количество – 3 шт.
8.	Стул	Стул для стола компьютера. Каркас стула металлический. Обивка стула: ткань. Количество – 1 шт.
9.	Столы разные	Стол, на котором стоит компьютер. Цвет стола: коричневый. Количество – 1 шт.
10.	Подставка для системного блока	Подставка имеет колесики для перемещения. Количество – 1 шт.
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG	Марка: NEC NP-VE281XG (сломался, забрали в ремонт, сказали, что нужно покупать новый) Количество – 1 шт.
2.	Компьютер в сборе	Марка системного блока: Intel Pentium. Марка монитора: Acer Количество – 1 шт.
3.	Экран настенный	Экран для демонстрации изображения с видеопроектора. Марка: Lumien. Цвет экрана: белый. Количество – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Клавиатура	Марка: Genius. Клавиатура проводная. Цвет клавиатуры: черный. Количество – 1 шт.
2.	Мышь беспроводная	Марка: Logitech M. Цвет мыши: черный. Количество – 1 шт.
3.	Колонки для ПК	Марка: SVEN. Колонки проводные. Цвет колонок: черный. Количество – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУПУ.05 История	В электронном виде
2.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УПВ6.02 Обществознание	В электронном виде
3.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.02 История	В электронном виде
4.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03 История	В электронном виде
5.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.07 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
6.	Учебно-методический комплекс по дис-	В электронном виде

	циплине ОГСЭ.08 ИОП.01 История мировых религий	
7.	Учебники	Учебники печатные разных годов изданий и издательств.
8.	Карты	Карты исторические настенные разных годов изданий и издательств.
9.	Атласы	Атласы исторические разных годов изданий и издательств.
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд настенный	Содержание стенда: «Символы России, Омской области и г. Омска, ОПК № 1» Количество – 1 шт.

Кабинет 209 «Педагогики, коррекционной педагогики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол арт. 1306 ученич. 2-х местный Стол арт. 1306 учен. Стул арт. 2302 Стул арт. 2302 Трибуна настольная
2	рабочее место преподавателя	Корпусный шкаф купе с боковыми полками 000000000000613 Стенка 000000001630115 Стойка для компьютера Жалюзи вертикальный
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерак- тивное оборудование	Интерактивная доска Smart Board со встроенным проек- тором 000000109991063 доска интерактивная компьютер в комплекте
4	лицензионное программное обеспе- чение,	Windows 7 Профессиональная
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

6	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Комплект оценочных средств МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по естествознанию</p> <p>Инструментарий для проведения опытов (гербарии, коллекции полезных ископаемых)</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p>
7	учебные пособия	<p>Книга «Я познаю мир: История»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.</p> <p>Математика, русский язык, окружающий мир. 2 класс. Тесты.</p> <p>Практическое пособие для начальной школы"</p> <p>Окружающий мир. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова. УМК "Школа России". ФГОС</p> <p>Окружающий мир 2 класс. Рабочая программа для УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Методическое пособие с электронным приложением CD-диском</p> <p>Рабочие тетради по Окружающему миру 1-4 класс</p> <p>Электронные учебники по Окружающему миру</p> <p>Проверочные и контрольные работы</p> <p>ВПР – всероссийские проверочные работы</p>
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<p>Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным, семинарско -практическим и лекционным занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p>

Кабинет 317 «Психологии, коррекционной психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
---	---------------------------	----------------------	------------

1	рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	14 28
2	рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2 2
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
6	жалюзи		3
7	демонстрационное и/или интерактивное оборудование: - проектор - экран настенный	Optoma In Focus EH3 34 cactus EXPERT	1 1
8	лицензионное программное обеспечение		
9	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет		1
10	монитор	SAMSUNG Sync Master 931BE	1
11	клавиатура ввода информации	kraft way	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
13	акустическая система (колонки)	SoundSystem Typhoon model № PS-102	1
14	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Психология Психология общения; - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: Психология Психология общения;		

15	учебные пособия		-
16	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения:</p> <p>- набор психолого-педагогических задач;</p> <p>- опорные схемы и таблицы по учебной дисциплине «Психология» (учебно-наглядные материалы);</p> <p>- презентации к занятиям</p>		

Кабинет 213 «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
1	Стол ученический 2х местный	количество -15 шт.
2	Стулья ученические	стул арт. 2302 количество -30 шт.
	рабочее место преподавателя	
3	Стол однотумбовый	стол письменный, справа два ящика. Цвет стола: бежевый
4	Стул	количество -1 шт.
5	Кафедра настольная	Цвет светло коричневый. Требуется ремонт. количество -1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Тумба офисная	включает три отдела, в каждом полочки. две стеклянные дверцы. Цвет: светло коричневый
2	Стол компьютерный	Цвет стола: темно коричневый
3	Шкаф стенка 6 секц.	Состоит из 6 секций. Каждая секция разделена на шкафы и полочки. Цвет: темный
4	Жалюзи верт. бежевый	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полоски с грузиками. Цвет бежевый, количество- 3 штуки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная доска	Доска с сенсорной аналого-резистивной методикой. Есть ПО.
2	Ноутбук для студентов	Ноутбук с сенсорным экраном. Операционная система: Linux Mint. Количество 15 шт.
3	Ноутбук преподавателя Lenovo	Ноутбук Lenovo. Операционная система: Microsoft Windows. Количество 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Зарядное устройство	Количество 15 шт.

2	Удлинитель	Удлинитель 3 метровый. Количество 3 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия», «Физиология»	В электронном виде
2	Учебно –методическая и справочная литература	Учебники печатные разных годов издательств
3	Учебные пособия	Учебные пособия разных годов издательств
4	Учебные таблицы	Количество:25 шт.
5	Учебные макеты и муляжи	-Макет тела человека (внутренние органы) 2 шт. -Макет тела человека (полости тела) 1 шт. -Муляж головной мозг 1 шт. -Муляж головной мозг (в разрезе) 1 шт. -Муляж желудок 1 шт. -Муляж печень 2 шт. -Муляж легкие 2 шт. -Муляж кишечник (толстый, тонкий) 1 шт. -Муляж сердце 1 шт. -Муляж почки 2 шт. -Муляж мочевого пузыря 1 шт. -Муляж яичники 2 шт. -Муляж органы половой системы 1 шт.

Кабинет 308 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1. 2.	Рабочие места обучающихся: Стол ученический. Скамья ученическая	2-х местный, 10 шт 2-х местная, 10 шт.
3. 4.	Рабочее место преподавателя: Стол компьютерный Стул (преподавательский)	Модель 2776
Дополнительное оборудование		

5.	Шкафы книжные	со стекл. дв., 2 шт. комбинированный для хранения печ. пос. жалюзи, 3 шт.
6.	Шкаф	
7.	Доска аудиторная	
8.	Комод	
9.	Зеркало	
10.	Шторы	
11.	Термометр	
II Технические средства		
Основное оборудование		
12.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:	Акустическая система 2.0, модель Jb-115U
13.	Системный блок	
14.	Монитор	
15.	Клавиатура	
16.	Мышь	
16.	Колонки Jetbalance	
Дополнительное оборудование		
17.	Магнитофон	LG, Модель LPC-LM340X KD021
18.	Лампа настольная	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
19.	Учебно-методический комплекс по дисциплинам:	
20.	«Иностранный язык» (английский)	
20.	«Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом»	
21.	Учебные пособия:	15 экз. 9 экз.
22.	Учебник «Link Elementary» Учебник Link Pre-Intermediate и др.	
23.	Дидактический и демонстрационный материал:	
24.	Учебно-методическая и справочная литература, в т.ч. словари, справочники, Методическая и дидактическая документация, в т.ч. газеты, журналы, карты, атласы, репродукции, муляжи, игры, аудио и видеоматериалы, литература	

Кабинет 310 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;	10
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	20
	рабочее место преподавателя:		

	- столы разные - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2 2
Дополнительное оборудование			
2	доска магнитная		1
3	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
4	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
5	жалюзи		3
II Технические средства			
Основное оборудование			
6	лицензионное программное обеспечение		
7	Интерактивное оборудование	109991063	1
8	Ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	1063109113	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
9	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: - презентации к занятиям		

Кабинет 314 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	10 18
2	рабочее место преподавателя: - столы разные	- материал изготовления - ЛДСП;	3

	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	1
Дополнительное оборудование			
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	2
6	жалюзи		3
II Технические средства			
Основное оборудование			
7	лицензионное программное обеспечение		
8	МФУ А4 струйное	Samsung MultiXpress 6545N	1
9	компьютер		1
10	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	монитор Acer, процессор zotac,	1 1
Дополнительное оборудование			
11	клавиатура ввода информации	Oklick 300M белая.	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
13	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам:		
14	учебные пособия	Английский язык 10 класс Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс Афанасьева О.В.	10 10
15	презентации к занятиям		

Кабинет 315 «Русского языка с методикой преподавания, основ речевой культуры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	столы учебные 2-х местные- 15 шт, стулья- 29 шт
2	рабочее место преподавателя	стол преподавателя-2 шт., стул преподавателя – 0 шт., компьютерный столик преподавателя 1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор - 1 шт, экран настенный – 1 шт., манипулятор «мышь»- 1 шт, клавиатура ввода информации -1 шт., доска учебная -1 шт, кафедра – 1 шт
4	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Word, Microsoft Power Point
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	системный блок- 1 шт, монитор -1 шт

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям, рабочие программы учебных дисциплин
7	учебные пособия	
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам

Кабинет 207 «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	1
4	лицензионное программное обеспечение	1
5	ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
Дополнительное оборудование		
6	Проектор	1
	Экран	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК по ТОНКМ
8	учебные пособия	По математике, ТОНКМ
9	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Поурочные презентации по темам дисциплины

Кабинет 321 «Естественнонаучных дисциплин, общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол аудиторный 3-х местный - 12 Скамья 3-х местная - 12
2	рабочее место преподавателя	Стол-кафедра - 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф книжный - 1 Кафедра настольная - 1 Стул - 1
Дополнительное оборудование		
3	Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Доска аудиторная-1 шт Стенка - 1 шт Тумба ТВ -1 Скамья со спинкой 2-х местная - 1 Стол ученический 2-х местный - 3 Жалюзи вертикальные - 5 Стол компьютерный № 23111 - 1 Стул - 3 Кушетка - 1

II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивный комплект EDFLAT (ED 65 CT) - 1
5	лицензионное программное обеспечение,	Интерактивный комплекс: 7-Zip Google Chrome, K- Life Code C Pac, Microsoft office 2013 Windows 10 Pro 64 - bit Ноутбук Astra Linux 2.12.44 Ноутбук Libre Office 6.4.7.2 Mozilla Firefox
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук - Lenovo IdeaPad C 340-14 IML - 1
7		Ноутбук RAYbook Bi 1014 - 15
Дополнительное оборудование		
8	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	Держатель для интерактивного комплекса - 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Биология; Медико-биологические и социальные основы здоровья;
10	учебные пособия	
11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Учебные таблицы-72 шт Планшеты-5 Муляжи-36 Комплект проводов (по 5 шт в комплекте) 19 Динамометр 17 Гири 48 шт по 100г Гири 48 шт по 100г Источники тока 20 Реостат 16 Переключатель однополюсный лабораторный 1 Амперметр 3 Амперметр 13 Вольтметр 3 Вольтметр 9 Вольтметр 6 Милливольтметр 6 Миллиамперметр 6 Резистор 45 Электромметр 1 Электромметр 1 Набор для изучения преломления света 14 Весы механические 6 Амперметр демонстрационный 1 Вольтметр демонстрационный 1 Вольтметр демонстрационный 1 Эбонитовая палочка 3 Стекланная палочка 1 Виртуальный конструктор по физике (УМК живая

	физика ТМ.4.3)	1
--	----------------	---

Кабинет 302 «Музыки и методики музыкального воспитания, методики организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	28
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	Пианино 1 Шкаф книжный п/отк 4 Шкаф комбиниров 1 Жалюзи верт. бирюза 3 Стол ученический 14 Стол арт 1204 рабо 1 Стол рабочий (преподавательский) 1 Стул офисн винилко 21 Стулья 8 Доска класная 1 Доска фломастерная 1 Трибуна 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор VIVITEK 1 Экран
5	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, графический редактор Photoshop, Microsoft Internet Explorer
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	монитор LG Системный блок ASUS
Дополнительное оборудование		
7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	Принтер HP Lazer Jet 1020 1 Магнитофон Panasonic RX – ES 29 1 Магнитофон Philips 1 Магнитофон Panasonic RX – D 29 Колонки JB Jetbalance
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	учебно-методический комплекс по дисциплине	- МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (ДО) - МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом (СД) - МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (КП) - МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (НК) - УД Искусство (ДО)

		<ul style="list-style-type: none"> - МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (СД) - МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей (ДО) - МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (ДО) - МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников (ДО) - МДК.03.02 Теория и методика экологического образования дошкольников (СД) - МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ДО)
9	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методические рекомендации для студентов по МДК 02.04 «Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом» специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование - Учебно-методические рекомендации для студентов по МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» специальность 44.02.01 Дошкольное образование - Учебно-методические рекомендации для студентов по МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
10	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ - Иллюстрации к музыкальным произведениям русских и зарубежных композиторов - Портреты русских и зарубежных композиторов - Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий
Дополнительное оборудование		
11	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Детский музыкальный оркестр Металлофоны Ксилофон

Кабинет 303 «Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского творчества»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол парта 15 Стулья ученические 30
	рабочее место преподавателя	Стулья офисные 1 Тумба офисная 4 Стол однотоумбовый 2 Шкафы разные 2 Термометр Доска аудиторная 1 Кафедра настольная
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное	нет

	оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	нет
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы: -МДК 01.06. Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом -МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности ФГОС примерные программы по ИЗО и технологии для начальной школы
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Демонстрационные работы по всем видам деятельности и темам -рисунок; -аппликация (мозаичная, комбинированная, из пластилина, карандашных стружек, мятой бумаги); -пластилиновая живопись; -коллаж; -глиняные игрушки в стиле дымковской и филимоновской; -посуда хохломской росписи, мезени; -изонить Посуда для постановки при работе с натуры (кувшины)

Кабинет 309 «Методики русского языка и развития речи, детской литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Доска аудиторная – 1 Стул ученический – 30 Стол ученический 2-х местный – 15
2	рабочее место преподавателя	Шкаф прихожая – 1 Жалюзи вертикальные оранжевые – 3 Стол компьютерный – 1 Кафедра настольная – 1 Стул аудиторный – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор экран интерактивный компьютер в комплекте системный блок
4	лицензионное программное обеспечение,	Windows 7 Профессиональная
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

6	учебно-методический комплекс по дисциплине	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Комплект оценочных средств: МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по русскому языку МДК 01.03. Детская литература с методикой преподавания и практикумом по выразительному чтению Комплекс оценочных средств МДК 01.03. Детская литература с методикой преподавания и практикумом по выразительному чтению.
7	учебные пособия	Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (электр.) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителя (электр.) Описание технологий и конспекты уроков Деятельностный метод обучения 1-4 классы Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по «Детской литературе с методикой преподавания и практикумом по выразительному чтению»
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Я иду на урок в начальную школу (чтение) Я иду на урок в начальную школу (русский язык) Книги следующих авторов: 1. Барто Агния Львовна 2. Берестов Валентин 3. Бианки Виталий 4. Гайдар Аркадий Петрович 5. Драгунский Виктор Юзефович 6. Заходер Борис 7. Маршак Самуил Яковлевич 8. Михалков Сергей Владимирович 9. Носов Николай Николаевич 10. Остер Григорий Бенционович 11. Родари Джованни Франческо И другие...

Кабинет 103 «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся (34)	
	рабочее место преподавателя (2)	
Дополнительное оборудование		
	Шкаф арт. 8204 комб. Шкаф арт. 8205 книж. Шкаф арт 8211 книж. Стулья ученические (31шт) Стул престиж (1шт)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор Экран настенный

	лицензионное программное обеспечение,	-
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер Монитор LG
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	Принтер HP Память Mirex 32Gb – 3шт Плеер MP3 – 1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы учебных дисциплин: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ 3. Теория и организация адаптивной физической культуры 4. ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 5. ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта Контрольно-оценочные средства: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры 3. ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта 5. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ
	учебные пособия	-Общеразвивающие упражнения для младших школьников -Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе -Гимнастика -Методика преподавания гимнастики в школе -Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом -Учебник Физическая культура 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 49.02.01 – 2014,

	обучения	49.02.02 – 2014, 44.02.05 – 2017, Профессиональный стандарт «Педагог» 05.08.2016 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» 29.04.2019
--	----------	---

Кабинет 322 «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол аудиторный 2-х местный - 15 Стул п\м - 32
2	рабочее место преподавателя	Стол - 1 Шкафы разные - 2 Кафедра настольная - 1 Стул офисный ткань- 1
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Жалюзи вертикальные - 3 Ноутбук - DELL Комод -1 Тумба - 1 Термометр (наличие обязательно для всех учебных кабинетов) Урна -1 Раковина - 1 Кафедра настольная Учебные противогазы - 80 Респиратор Р-2 - 48 Сумка санитарная - 4 Макет автомата - 2 Аптечка индивидуальная - 40
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран 2021 – 1шт. Проектор OPTOMA-1
5	лицензионное программное обеспечение,	
Дополнительное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 050146, 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рабочие программы учебных дисциплин: - Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине по Безопасность жизнедеятельности Инструкции по технике безопасности:

		Инструкции по пожарной безопасности:
7	учебные пособия	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 3» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Автомат Калашникова» Репродукция: «Устройство автомата» Репродукция: «Неполная разборка автомата» Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова» Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова» Репродукция: «Ручные осколочные гранаты» Репродукция: «Теоретические основы стрельбы» Репродукция: «Ведение огня и стрелкового оружия» Репродукция: «Уход за оружием и его бережения» Репродукция: «Снайперская винтовка. Винторез» Репродукция: «Пистолет Макарова» Репродукция: «Малогобаритный автомат» Репродукция: «Автомат специальный «ВАЛ»» Репродукция: «Автомат Калашникова» Репродукция: «Автоматический гранатомет «Пламя»» Репродукция: «Подствольный гранатомет «Костер»» Репродукция: «Реактивный огнемет «Шмель»» Репродукция: «Гранатомет одноразового применения» Репродукция: «Модернизированный пулемет Калашникова» Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова» Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова» Репродукция: «Государственный гимн РФ» Репродукция: «Знамя победы» Репродукция: «Эмблема вооруженных сил РФ» Репродукция: «Эмблема министерства обороны РФ» Репродукция: «Флаг министерства обороны РФ» Репродукция: «Знамя вооруженных сил РФ» Репродукция: «Знак президента РФ» Репродукция: «Государственный флаг РФ» Репродукция: «Штандарт министра обороны РФ» Репродукция: «Государственный герб РФ» Репродукция: «Штандарт (флаг) президента РФ» Репродукция: «Знамя военно-воздушных сил» Репродукция: «Знамя сухопутных войск» Репродукция: «Знамя военно-морского флота» Портрет «Александр Невский 1220-1263» Портрет «Дмитрий Донской 1350-1389» Портрет «Петр Первый Великий 1672-1725 (Романов Петр Алексеевич)» Портрет «Румянцев-Задунайский Петр Александрович 1725-1796» Портрет «Суворов Александр Васильевич 1730-1800» Портрет «Кутузов Михаил Илларионович 1745-1813» Портрет «Ушаков Федор Федорович 1744-1817» Портрет «Нахимов Павел Степанович 1802-1855» Портрет «Макаров Степан Осипович 1848-1904» Портрет «Брусилов Алексей Алексеевич 1853-1926» Репродукция: «Техника реанимации» Репродукция: «Электротравмы» Репродукция: «Остановка кровотечения» Репродукция: «Транспортная иммобилизация» Репродукция: «Перенос пострадавших» Репродукция: «Ожоги, отравления, обморожения»

		Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 1» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 2»
--	--	--

Кабинет 217 «Лаборатория информатики и информационно коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Компьютерный стол Офисный стул Стол ученический (трехместные) Лавка ученическая (трехместная)
2	рабочее место преподавателя	Компьютерный стол Рабочий стол Офисный стул
Дополнительное оборудование		
3	Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Шкаф платяной Шкаф книжный Полка обувная Кафедра Стол для кафедры Стул ученические Маркерная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран Проектор
5	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Office 16
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
		LG
		LG
		ViewSonic
		LG
		LG
		LG
		LG
		LG
		Samsung
		BenQ
		BenQ
LG		
Дополнительное оборудование		
7	Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Кондиционер Воздухоувлажнитель Коммутатор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	учебно-методический комплекс по дисциплине	Методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2019. – 34 с. Часть I по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

9	учебные пособия	Электронная учебная книга «Мир информатики» 3-4 год обучения Обучающая игра «Дракоша и занимательная информатика» Электронное пособие для дошкольной подготовки и начальной школы «Математика хитрые задачи»
---	-----------------	--

Кабинет 218 «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	<i>Стол ученический 2-х местный, 12 шт., стулья ученические-24 Стол для компьютера , 9 шт кресло компьютерное, 9 шт, 2021г</i>
2	рабочее место преподавателя	<i>Стол рабочий-2 шт Кресло компьютерное-1 шт., 2021 г</i>
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Жалюзи-4 Психрометр-1 Огнетушитель-1 Увлажнитель воздуха-1, 2013г Кондиционер-1, 2014 г. (инв.№ 109990450) Шкаф -1 Тумба-1</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<i>Доска интерактивная Star Board –Hitachi, 1 шт., 2010 г ,(инв. 109991063) Проектор Casio-1 шт., 2019 г., (инв. № 104100000733)</i>
5	Программное обеспечение	<i>Пакет MS Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher. Adobe Fine Reader, Microsoft Internet Explorer, Opera, Google, Видеоредактор Киностудия, Аудиоредактор Audacity, SMART Notebook. 17.1</i>
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	9 шт
Дополнительное оборудование		

7	Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Компьютер ЛОС, Компьютер ЛОС; Компьютер BENQ, инв. № 10104100000590 (монитор), инв. № 10104100000591 (системный блок); Компьютер BENQ , инв. № 10104100000586 (монитор); Компьютер BENQ , инв. №10104100000589 (монитор); Компьютер Acer, инв. № 109990982(монитор); Ноутбук Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000622; Ноутбук Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000625; Ноутбук Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000627. Марирутизатор REPOTEC
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Учебное пособие учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебное пособие «Базы данных» для студентов всех специальностей. (автор Хитринцева А.В.) (электронный вариант)
		ДК.01 Практикум по информатике по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
9	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
10	Сборники	Сборник практических работ по дисциплине «Информационные технологии» в электронном варианте (распечатывается по необходимости);
11	Презентации	Поурочные презентации по темам дисциплины «Практикум по информатике», «ИКТ в ПД», «ПРИК».
12	Видеоуроки	Поурочные видеоуроки по дисциплине «Практикум по Информатике»
13	Методические указания	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения в электронном варианте (распечатывается по необходимости)
14	Электронные тесты	Электронные тесты по изучаемым темам дисциплин: «Практикум по Информатике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Дополнительное оборудование		
15	Нормативно-правовое обеспечение	1. Должностная инструкция ответственного преподавателя 2. Папка «Охрана труда» – Инструкция №9 по охране труда; – Инструкция 28 по охране труда в кабинете информатики; – Инструкция по пожарной безопасности №94, инструкция №85 о порядке действий персонала при пожаре; – Журнал инструктажа по соблюдению норм техники безопасности,

	прошит
--	--------

Кабинет № 320 «Теории и методики дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
1	Стол ученический 3х местный	количество -10 шт.
2	Стулья ученические	стул арт. 2302 количество -30 шт.
	рабочее место преподавателя	
3	Стол одностумбовый	стол письменный, справа три ящика. Цвет стола: бежевый
4	Стул	количество -1 шт.
5	Кафедра настольная	Цвет светло коричневый. Требуется ремонт. количество -1 шт.
6	Доска аудиторная	Количество – 1 шт
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	Цвет стола: светло коричневый
2	Шкаф стенка 6 секц.	Состоит из 6 секций. Каждая секция разделена на шкафы и полочки. Цвет: светлый
3	Жалюзи верт. бежевый	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полосы с грузиками. Цвет бежевый, количество- 3 штуки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя HP250Gdi3	Ноутбук преподавателя HP250Gdi3 Операционная система: Microsoft Windows. Количество 1 шт.
2	Проектор Casio XJ-V2	Проектор Casio XJ-V2
3	Экран SAKURA CINEMA	Экран SAKURA CINEMA
Дополнительное оборудование		
1	Зарядное устройство	Количество 1 шт.
2	Удлинитель	Удлинитель 3 метровый. Количество 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине «ППДО», «МППДО»	В электронном виде
2	Учебно –методическая и справочная литература	Учебники печатные разных годов издательств
3	Учебные пособия	Учебные пособия разных годов издательств
Дополнительное оборудование		
	-	-

Кабинет 115 «Универсальный спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Количество
Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Канат 5 м	1
2	Колодка легкоатлетическая	2
3	Мяч в/б Mikasa MVA	10
4	Перекладина гимнастическая универсальная	1
5	Сетка в/б со стальным тросом	1
6	мяч в/б	10
7	Ракетка д/наст.тен	6
8	Сетка д/наст.тенниса	3
9	Гриф 1800 мм	1
10	Мяч баскетбольный	10
11	Мяч ф/б Select Brilliant	2

6.1.2.4. Оснащение мастерских

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Вожатый».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области педагогики дополнительного образования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Базы практик по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Название и адрес предприятия
1	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 345» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 345») 644045 г. Омск, ул. Блюхера, 24/1
2	Бюджетное учреждение города Омска «Омский молодежный многофункциональный центр» 644122, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 85
3	Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей «Дом детства на Кордной» 644018, г. Омск, ул. 5-я Кордная, 7
4	Бюджетное учреждение дополнительного образования г. Омска «Детский дом творчества» Октябрьского Административного округа 644027, г. Омск, ул. Л. Чайкиной, 23
5	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Центр духовно-нравственного воспитания «Исток» 644048, г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 13

6	Бюджетное учреждение дополнительного образования г. Омска «Городской дворец детского и юношеского творчества» 644033, г. Омск, ул. Красный Путь, д. 155
7	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» 644024, г. Омск, Почтовая, 38
8	Бюджетное учреждение дополнительного образования г. Омска «Детский дом творчества» Октябрьского Административного округа 644027, г. Омск, ул. Л. Чайкиной, 23
9	Бюджетное учреждение дополнительного образования г. Омска «Центр развития и творчества детей и юношества Амурский» 6440116, г. Омск, ул. 33-я Северная, 40
10	Бюджетное учреждение дополнительного образования г. Омска «Дом творчества « Кировский» 644074, г. Омск, ул. Дмитриева, 13/3

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Сведения о библиотечном фонде по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование учебного / учебно-методического издания
ОУД.01 Русский язык	<p>1. Воителева, Т. М. Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 320 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8378-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Воителева, Т. М. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 336 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468- 8368-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Воителева, Т. М. Русский язык. 10 класс : сборник упражнений / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина ; под редакцией Т. М. Воителевой. – Москва : Академия, 2019. – 176 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8596-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Воителева, Т. М. Русский язык. 11 класс : сборник упражнений / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина ; под редакцией Т. М. Воителевой. – Москва : Академия, 2019. – 160 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8597-8. – Текст : непосредственный.</p>

	<p>5. Пахнова, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Пахнова. – 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 318 с. - ISBN 978-5-358-19806-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Пахнова, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Пахнова. – 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 318 с. - ISBN 978-5-358-19806-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Русский язык.10-11 классы : базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Школа России). - ISBN 978-5-09-112105-6. – Текст: непосредственный.</p>
ОУД.02 Литература	<p>1. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-09-046307-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-09-046307-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1 / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-09-046310-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Русский язык и литература. Литература. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 2 / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-09-046312-6. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.03 Математика	<p>1. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева [и др.] – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 463 с. – ISBN 978-5-09-055083-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.] – 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 255 с. – (Серия : МГУ – школе). - ISBN 978-5-09-053287-7. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.] – 5-е изд. - Москва : ExpressPublishing : Просвещение, 2017. – 248 с. – (Серия : Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-046169-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.] – 5-е изд. - Москва : ExpressPublishing : Просвещение, 2017. – 244 с. – (Серия : Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-046443-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-09-036080-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-09-046190-0.</p>

	– Текст : непосредственный.
ОУД.05 Информатика	<p>1. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-09-042808-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7-е изд. стер - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9963-3281-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 6-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-906812-86-5. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.06 Физика	<p>1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 416 с. – (Серия : Классический курс). - ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 432 с. – (Серия : Классический курс). - ISBN 978-5-09-037753-9. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.07 Химия	<p>1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-358-17849-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-358-18426-8. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.08 Биология	<p>1. Биология. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-09-046351-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Биология. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-09-046530-4. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.09 История	<p>1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций.</p>

	<p>Углубленный уровень / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. – 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. – 416 с. – (Серия : Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-585-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / Н. В. Загладин. – 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2016. – 416 с. – (Серия : Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-586-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Н. В. Загладин. – 5-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. – 448 с. – (Серия : ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00476-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с. - ISBN 978-5-09-109834-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-09-070703-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с. - ISBN 978-5-09-109474-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с. - ISBN 978-5-09-109477-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>8. Сахаров, А. Н. История с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. – 448 с. – (Серия : ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00417-6. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.10 Обществознание	<p>1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-09-046528-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-09-046529-8. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.11 География	<p>1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. П. Максаковский. – 25-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-09-037738-6. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.12 Основы безопасности и защиты Родины	<p>1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 351 с. – ISBN 978-5-09-038284-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-09-037068-4. – Текст : непосредственный.</p>

ОУД.13 Физическая культура	<p>1.Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В. И. Лях. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-09-037718-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2.Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 396 с. — (Серия : Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16014-7. - Текст : непосредственный.</p>
ОУД.14 Индивидуальный проект	<p>1.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2.Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2023. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. - Москва :Юрайт, 2023. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2023. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p>
ОУД.15 Введение в специальность	<p>1. Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023— 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. Часть 1. С древнейших времен до XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 398 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10245-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования. Часть 2. XX – XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н.</p>

	<p>Джуринский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10247-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для СПО / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Кортаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Кортаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 178 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>8. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников педагогического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 587 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>9. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 131 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>10. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-0054-1062-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 315с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15327-9. — Текст : непосредственный.</p>
--	--

	6. Слизкова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для СПО/ Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 149с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06736-1. – Текст : непосредственный.
--	--

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование учебного / учебно-методического издания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	<p>1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0043-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 24-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 384 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0444-2. – Текст : непосредственный</p> <p>5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 706 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. -Текст : непосредственный.</p> <p>6. Крамаренко, К. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.)	1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 336 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1151-8. - Текст : непосредственный.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (нем.)	<p>1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык :учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. - 264 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Катаева, И. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + Аудиозаписи : учебник и практикум для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01147-0. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г.

	<p>В. Гуськов. – 20-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 208 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0990-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2023. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.- Текст : непосредственный.</p> <p>3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 368 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0165-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 144 с. - (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1028-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Ю.Г. Сапронов, И. А. Занина. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 352 с. -(Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-0054-1101-3. – Текст : непосредственный.</p>
СГ.04 Физическая культура	<p>1. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). – ISBN 978-5-222-31286-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко [и др.]. — Москва :Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. –176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст: непосредственный.</p>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва : Академия, 2023. – 96 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-1255-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва : Академия, 2022. – 2-е изд. стер. - 128 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0508-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - Москва : Академия, 2022. – 4-е изд. стер. - 288 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0886-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4.Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Юрайт, 2023 — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.06 Педагогическая риторика	<p>1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего</p>

	<p>профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Михальчи, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 725 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. – Текст : непосредственный.</p>
СГ.07 Самопознание и самоопределение	<p>1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10463-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Сорокоумова, Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10894-1. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.08 Современная культура и межкультурные взаимодействия/История религии (по выбору)	<p>1. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Юрайт, 2023. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 352 с.- (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8367-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8816-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Ларина, Т.В. Основы культурной коммуникации : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. В. Ларина. – Москва : Академия, 2017. – 192с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1556-2. - Текст : непосредственный./</p> <p>1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 199 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01504-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8.— Текст :непосредственный.</p> <p>3.Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. —</p>

	Москва : Юрайт, 2020. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. - Текст : непосредственный.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы педагогики	<p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 719 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13665-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Юрайт, 2023. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Педагогика : учебник и практикум для СПО / под редакцией П.И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. – 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00932-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. - Текст: непосредственный.</p> <p>11. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 491 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. - Текст : непосредственный.</p>

	<p>13. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 576 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2. Педагогика / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва :Юрайт,2023. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-03519-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>15. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>16. Сковородкина, И. З. Педагогика : учебник для СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия. – 2023. - 640 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054- 1014-6. –Текст : непосредственный.</p> <p>17. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.02 Основы психологии	<p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. —Москва :Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. —Москва :Юрайт, 2020. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Макарова, И. В. Общая психология :учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00903-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва :Юрайт, 2022. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-04619-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. I. Введение в психологию /Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва :Юрайт, 2019. — 726 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 1. Ощущения и восприятие / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. – Текст : непосредственный.</p>

	<p>9. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 2. Внимание и память / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>10. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 3. Воображение и мышление / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>11. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 4. Речь. Психические состояния / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>12. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 1. Теории личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>13. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 2. Свойства личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>14. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>15. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 292 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>16. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>17. Психология : учебник для СПО / под редакцией И. В. Дубровиной. — 19-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 496 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1044-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>18. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>19. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>20. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>21. СклЯрова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования /</p>
--	--

	<p>Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — Москва :Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>22. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>23.Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	<p>1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Воробьева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева. — Москва :Академия, 2022. — 208 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0297-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / по редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15151-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва :Юрайт, 2023. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва :Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<p>1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. - 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1143-3. —Текст : непосредственный.</p> <p>2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст :</p>

	<p>непосредственный.</p> <p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-111324-. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств :учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва :Юрайт, 2022. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12326-5.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология :учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва :Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 384 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0447-3. –Текст : непосредственный.</p>
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p>1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва :Юрайт, 2023. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2023. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности :</p>

	учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст : непосредственный.
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15930-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2023. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 400 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1091-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1012-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный</p> <p>9. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 2 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.</p> <p>11. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</p>

<p>ОП.08 Практикум по организации досуга/ Практикум по развитию информационной культуры</p>	<p>1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2023. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст : непосредственный</p> <p>2. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1012-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 2 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный./</p> <p>1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13045-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-2. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Организация досуговых мероприятий : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Б. В. Куприянова.— Москва: Академия, 2017. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3888-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для СПО / И. В. Патрушева. — Москва :Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М. Э.Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 265с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва :Юрайт, 2020. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10805-7. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.09 Педагогика</p>	<p>1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение</p>

дополнительного образования	<p>выживанию : учебное пособие для СПО / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 315с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10909-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 2-е изд.— Москва : Юрайт, 2022. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15327-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО/под редакцией Л.В. Байбородовой.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Слижкова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для СПО/ Е.В. Слижкова, И.И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 149с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : непосредственный.</p>
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Юрайт, 2023 — 155 с. —(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10774-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях : учебное пособие для СПО / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 12-е изд., — Москва : Академия, 2023. — 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1286-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва :Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Николукин. — Москва : Юрайт, 2023 — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14511-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Образовательное право :учебник для среднего профессионального</p>

	<p>образования / под реакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Основы права : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией В. И. Шкатуллы. - 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2022. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9698-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А.П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023 — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13592-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023 — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16129-8. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.11 Практикум педагогическому мастерству/Основы робототехники	<p>1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-1062-7. —Текст: непосредственный.</p>
ОП.12 Психолого-педагогический практикум	<p>1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. — Текст : непосредственный</p>
ОП.13 Психология общения	<p>1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Юрайт, 2023. — 465 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 437 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. - Текст : непосредственный.</p>

	<p>4. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Панфилова, А. П. Психология общения (для педагогических специальностей) : учебник для СПО / А. П. Панфилова. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9373-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Панфилова, А. П. Психология общения (для педагогических специальностей) : учебник для СПО. — Москва : Академия, 2023. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1074-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>8. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Юрайт, 2022. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : непосредственный.</p>
ОП.14 Практикум по арттерапии	<p>1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э. 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : непосредственный.</p>
ОП.15 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	<p>1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э. 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства : формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. — 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1062-7. — Текст :</p>

	непосредственный.
П.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
МДК.01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 315с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. – 2-е изд.— Москва : Юрайт, 2022. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15327-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО/под редакцией Л.В. Байбородовой.– 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 241 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Слизова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для СПО/ Е.В. Слизова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 149с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06736-1. – Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО/под редакцией Л.В. Байбородовой.– 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 241 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3. - Текст : непосредственный.</p>
ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	
МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	<p>1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:</p>

	<p>Юрайт, 2019. – 315с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : непосредственный.</p>
МДК.02.02. Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 315с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Турик, Л. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «Дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : непосредственный.</p>
ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	
МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<p>1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2019. – 239 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для СПО / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10909-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО / под редакцией Л. В. Байбородовой.– 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 241 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 06828-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - Москва : Юрайт, 2020. – 487 с. – (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03402-8. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13045-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий :</p>

	<p>учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-2. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Организация досуговых мероприятий : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Б. В. Куприянова.— Москва: Академия, 2017. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3888-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ.учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — Москва : Академия, 2017. — 208 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4006-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для СПО / И. В. Патрушева. — Москва : Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М. Э.Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 265с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Юрайт, 2020. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.03.03. Методика организации летнего отдыха	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07200-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : непосредственный.</p>
ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	
МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	<p>1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. —188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО / под редакцией Б.А. Дейча. . — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07707-0. - Текст : непосредственный</p>

	<p>Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Юрайт, 2023. — 507 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 315с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования/ И.З. Сковородкина, С.А. Герасимова. -3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4468-6203-0. —Текст : непосредственный.</p> <p>6. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.04.02 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	<p>1.Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. —188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Юрайт, 2023. — 507 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 315с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-89561-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для СПО / под редакцией Л. В. Байбородовой.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 06828-3. - Текст : непосредственный</p> <p>5. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие для студ.учреждений сред. проф.</p>

	образования/ И.З. Сковородкина, С.А. Герасимова. -3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-6203-0. –Текст : непосредственный.
--	--

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов:

№ п/п	Виды электронных образовательных и информационных ресурсов	Сведения о наличии
1	Электронные информационные ресурсы:	
	-информационные базы данных, используемые в образовательном процессе;	имеется
	- электронные библиотеки;	имеется
	-сетевые ресурсы: доступ к сети Интернет, электронная почта, средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации)	имеется имеется имеется имеется имеется Компас, Гарант
2	Электронные образовательные ресурсы:	
	<u>- электронные издания (учебники, справочные издания):</u> 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия : энциклопедия. – Москва : ООО «Кирилл и Мефодий», 2008. – (3 CD-ROM). – Текст : электронный. 2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия : учеб. для вузов. – Москва : КНОРУС, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг результатов освоения программы «от рождения до школы» : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 4. Веселые прописи : электронное пособие для ДОУ. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. 5. Гербова В.В. Развитие речи в первой младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 6. Гербова В.В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 7. Диагностическая работа в ДОУ : пособие для работников ДОУ.- Москва : Учитель, 2008. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 9. Мухаев Р.Т. Политология : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 10. Общее речевое развитие : электронное пособие для ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 11. Правила дорожного движения / сост. Г.В. Веляева и др. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. 12. Психологическая работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 13. Психология и коррекционная педагогика : электронное пособие для студентов техникумов, колледжей, училищ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 14. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 15. Столяренко А.М. Психология и педагогика : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 16. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	

- электронные учебно-методические комплексы;	имеются
- учебно-игровые, имитационные ресурсы;	имеются
- мультимедийные, изобразительные, аудио- и др. программные продукты;	имеются

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которые используются при организации учебной деятельности обучающихся:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	Альт Рабочая станция 10 (Бессрочная лицензия)	200
2	МойОфис Профессиональный (без ограничения срока действия)	200
3	Movavi Video Editor	40
4	Movavi Screen Recorder	40
5	LibreOffice Draw	200
6	Openboard	40
7	Яндекс Браузер	200
8	SMART Notebook	40
9	Microsoft Windows 10 Professional	200
10	Microsoft Office 2016 Professional Plus	200

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ «ОПК №1» реализует ОП и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса обучения, охватывая общеобразовательные дисциплины, учебные дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ «ОПК №1» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оплату труда педагогических работников БПОУ «ОПК №1», участвующих в реализации ОП определяются в рамках расчета платы за оказание платных услуг. Расчеты выполняются в соответствии с «Порядком определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, находящегося в ведении Министерства образования Омской области, для граждан и юридических лиц» (приложение к приказу Министерства образования Омской области от 24.02.2011 г. № 11).

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедуры условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА приведена в приложении 1.

